

—

GUÍADOCENTE DE LA ASIGNATURA

RECURSOS TERRITORIALES TURÍSTICOS
Curso 2018/2019

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Título/s	GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	
Centro	ESCUELA UNIVERSITARIA DE TURISMO ALTAMIRA	
Módulo / materia	GEOGRAFÍA Y RECURSOS TURÍSTICOS	
Código y denominación		RECURSOS TERRITORIALES TURÍSTICOS
Créditos ECTS	6	
Tipo	BÁSICA	
Curso / Cuatrimestre	2º	1º
Web	AULA VIRTUAL EUTA	
Idioma de impartición	CASTELLANO	
Modalidad de impartición	PRESENCIAL	

Departamento		
Área de conocimiento		
Grupo docente		
Profesor responsable	JOSÉ FRANCISCO RUIZ CAGIGAS	
Número despacho	5	
E-mail	franruiz@euturismoaltamira.com	
Otros profesores		

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No requiere conocimientos previos.

3. COMPETENCIA GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias genéricas/básicas

CG1	(Organizar-planificar). Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.
CG6	(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.
CG8	(Internacionalizar) Trabajo en un contexto internacional y multicultural. Esta competencia consiste en saber comprender y adaptarse a la cultura social y empresarial de diversos países, de gran interés para la gestión turística y hotelera.
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Competencias específicas

CE4	Comprender, interpretar e identificar los recursos naturales, culturales y patrimoniales relacionados con la actividad turística.
CE18	Conocer los fundamentos de la gestión del patrimonio cultural y natural.
CE19	Conocer los factores clave en la gestión de los destinos turísticos y comprender los principios de sostenibilidad que se deben de tener en cuenta.

CE20	Conocer las características específicas del ámbito rural para el desarrollo y gestión de actividades turísticas.
Resultados de aprendizaje de la asignatura	
	– Definir y caracterizar los recursos territoriales turísticos como fundamento de las unidades territoriales turísticas.
	– Gestionar las técnicas de inventario de recursos turísticos existentes.
	– Desarrollar la capacidad de evaluación y diagnóstico de recursos turísticos.

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Localizar e identificar los principales recursos y áreas turísticas de España y del resto de mundo.

Tipificar los diferentes productos turísticos y su ubicación preferente.

Analizar las repercusiones de los usos turísticos para las zonas que los soportan.

Clarificar al alumno el mapa de "Geopolítico- turístico " con carácter global.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
• Teoría (TE)	49
• Prácticas en Aula (PA)	
• Prácticas de Laboratorio (PL)	
• Prácticas Clínicas (PC)	
Subtotal horas de clase	49
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
• Tutorías (TU)	7
• Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	11
Total actividades presenciales (A+B)	60
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
• Trabajo en Grupo (TG)	
• Trabajo Autónomo (TA)	90
• Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
• Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	90
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	Semanas de impartición	TE	PA	PL	PC	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP
BLOQUE TEMÁTICO 1: ESPAÑA											
Tema 1- El Turismo en España	1-2	3							5		
Tema 2- La gestión de los recursos turísticos.	4-5					2	1		5		
Tema 3- - Recursos turísticos de las comunidades costeras	3-6	12							22		
Tema 4- Recursos turísticos de las comunidades de interior	7-10	13					2		24		
BLOQUE TEMÁTICO 2: EUROPA											
Tema 5- La Europa Mediterránea.	11-12	7							12		
Tema 6- La Europa Central y Occidental	13-14	5							7		
Tema 7- La Europa Nórdica.	14-15	3							6		
Tema 8- La Europa Alpina.	16	3							4		
Tema 9- La Europa Oriental	16-17	3							5		
BLOQUE TEMÁTICO 3: MUNDO											
Tema 10- Los recursos turísticos del resto del mundo.	13-14					5	1				
TOTAL DE HORAS		49				7	4		90		

Esta organización tiene carácter orientativo.

7.1 MÉTODOS DE EVALUACIÓN (Examen final convocatoria ordinaria) febrero

Breve descripción *

Examen Final que incluirá:

- . Preguntas tipo test de verdadero/falso
- . Pregunta(s) cortas de desarrollo.
- . Vocabulario.
- . Complimentar mapas.

Tipología*

Examen escrito

Actividad de evaluación final*

SI

Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*

50%

Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura

4 sobre 10

Actividad recuperable*

SI

Condiciones de la recuperación

Un único examen en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Duración estimada de la actividad

2 Horas.

Fecha estimada de realización*

Al finalizar el cuatrimestre.

Observaciones

Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial

* Campos obligatorios.

7.2 MÉTODOS DE EVALUACIÓN (Prueba de Evaluación Continua 1)

Breve descripción *

Se facilitará un artículo/ensayo sobre el que se deberá entregar una reflexión escrita y presentar un test de comprensión de contenidos.

Tipología*

Examen escrito

Actividad de evaluación final*

NO

Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*

16.6

Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura

0

Actividad recuperable*

SI

Condiciones de la recuperación

Un único examen en la convocatoria de septiembre

Duración estimada de la actividad

1 Hora.

Fecha estimada de realización*

Semana 4-5

Observaciones

Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial

* Campos obligatorios.

7.3 MÉTODOS DE EVALUACIÓN (Prueba de Evaluación Continua 2)

Breve descripción *

Mediado el cuatrimestre se realizará una prueba de conocimiento de manera individual, que incluirá toda la materia vista en clase hasta ese momento.

Tipología*

Examen escrito

Actividad de evaluación final*

NO

Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*

16.6%

Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura

0

Actividad recuperable*

SI

Condiciones de la recuperación

Un único examen en la convocatoria de septiembre.

Duración estimada de la actividad

2 Horas.

Fecha estimada de realización*

Semana 7-10

Observaciones

Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial

* Campos obligatorios.

7.4 MÉTODOS DE EVALUACIÓN ((Prueba de Evaluación Continua 3)

Breve descripción *

Se facilitará al alumno una relación de recursos turísticos del mundo sobre los que investigará y deberá ser capaz de identificar, ubicar y destacar aspectos más interesantes.

Tipología*

Examen escrito

Actividad de evaluación final*

NO

Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*

16.6%

Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura

0

Actividad recuperable*

SI

Condiciones de la recuperación

Un único examen en la convocatoria de septiembre.

Duración estimada de la actividad

1 Hora.

Fecha estimada de realización*

Semana 13-14

Observaciones

Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial

* Campos obligatorios.

7.5 MÉTODOS DE EVALUACIÓN (Examen final convocatoria extraordinaria) Septiembre

Breve descripción *

Examen que incluirá:

- . Preguntas tipo test de verdadero/falso
- . Pregunta(s) cortas de desarrollo.
- . Vocabulario.
- . Complimentar mapas.

Tipología*

Examen escrito

Actividad de evaluación final*

SI

Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*

100%

Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura

5 sobre 10

Actividad recuperable*

NO

Condiciones de la recuperación

Duración estimada de la actividad

2 Horas.

Fecha estimada de realización*

Periodo de exámenes de septiembre.

Observaciones

Para hallar la calificación final de la asignatura se hará la media aritmética entre la NOTA DE EVALUACIÓN CONTINUA (si el alumno hubiera obtenido una calificación igual o superior a un 5 sobre 10 en este apartado en la convocatoria ordinaria) y el resultado del EXAMEN FINAL, siempre que se haya alcanzado una calificación mínima de 4/10 en el examen final.

Para aprobar la asignatura habrá que alcanzar una calificación global mínima de 5/10.

Los alumnos que hayan obtenido una calificación de menos de un 5 sobre 10 en la nota de evaluación continua en la convocatoria ordinaria serán calificados únicamente a través de su nota en el examen final de la convocatoria extraordinaria (es decir, su nota de evaluación continua no influirá en el resultado final).

Para aprobar la asignatura habrá que alcanzar una calificación global mínima de 5/10.

Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial

8. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Geografía Turística: General y de España, Autor: Julián Alonso, Editorial: Centro de Estudios ramón Areces.
- Geografía Turística: Europa y resto del mundo, , Autor: Julián Alonso, Editorial: Centro de Estudios ramón Areces.
- Atlas físico y político de España y Mundo.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

9. SOFTWARE

PROGRAMA/APLICACIÓN	CENTRO/PLANTA/SALA/HORARIO			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS

Competencias lingüísticas en inglés

Comprensión escrita	<input type="checkbox"/>
Comprensión oral	<input type="checkbox"/>
Expresión escrita	<input type="checkbox"/>
Expresión oral	<input type="checkbox"/>
Asignatura íntegramente escrita en inglés	<input type="checkbox"/>
Observaciones	