

---

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA**

**CONTABILIDAD DE GESTIÓN**

**Curso 2018/2019**

## 1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

<b>Título/s</b>	<b>Grado en Gestión Hotelera y Turística</b>	
<b>Centro</b>	<b>Escuela Universitaria de Turismo "Altamira"</b>	
<b>Módulo / materia</b>	<b>Contabilidad y Finanzas de Organizaciones Turísticas</b>	
<b>Código y denominación</b>	<b>CGHT12</b>	<b>CONTABILIDAD DE GESTIÓN</b>
<b>Créditos ECTS</b>	<b>6</b>	
<b>Tipo</b>	<b>Obligatoria</b>	
<b>Curso / Cuatrimestre</b>	<b>2º</b>	<b>1º</b>
<b>Web</b>	<b>AULA VIRTUAL DE LA EUTA</b>	
<b>Idioma de impartición</b>	<b>Español</b>	
<b>Modalidad de impartición</b>	<b>Presencial</b>	

<b>Departamento</b>		
<b>Área de conocimiento</b>		
<b>Grupo docente</b>		
<b>Profesor responsable</b>	<b>Pedro Cornejo Martín</b>	
<b>Número despacho</b>		
<b>E-mail</b>	<b>pcornejo@euturismoaltamira.com</b>	
<b>Otros profesores</b>		

## 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos de Contabilidad Financiera.  
Conocimientos básicos de Excel.

## 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

### Competencias genéricas y básicas

CG2	Capacidad para resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
CG4	(Utilizar TIC) Capacidad para utilizar tecnologías de la comunicación y la información en el desempeño de las profesionales. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de hardware y software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana.
CG6	(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.
CG9	(Decidir éticamente) Compromiso ético en el trabajo. Competencia que hace alusión a la búsqueda del bien moral de uno mismo y/o de la comunidad.
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

### Competencias específicas

CE5	Conocer los fundamentos de la gestión de empresas turísticas y sus diferentes sub-sistemas.
CE7	Conocer y elaborar la información contable y fiscal relevante para la gestión de las empresas turísticas.
CE8	Conocer las técnicas de gestión financiera de las empresas turísticas.

### Resultados de aprendizaje de la asignatura

	- Conocer los fundamentos conceptuales y metodológicos de la Contabilidad de Gestión.
	- Conocer y aplicar métodos de previsión para la elaboración de los presupuestos y adquirir las habilidades y los conocimientos técnicos necesarios para determinar los costes.
	- Adquirir las habilidades y los conocimientos técnicos necesarios para llegar a elaborar la cuenta de resultados previsional, el presupuesto de tesorería y el balance previsional.
	- Comprender y saber aplicar el control presupuestario y analizar las desviaciones

## 4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El objetivo principal de la asignatura es que el alumno tenga una visión global del sistema de información contable que ayude a la elaboración de la contabilidad directiva y a la toma de decisiones en el área financiera, y en concreto:

- Comprender la utilidad de los sistemas de información para la gestión.
- Identificar la Contabilidad de Costes como sistema de información complementario de la Contabilidad Financiera en cuanto a sus objetivos y usuarios
- Conocer los tipos de presupuestos, las etapas de desarrollo y elaborar estados previsionales.

## 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
• Teoría (TE)	20
• Prácticas en Aula (PA)	35
• Prácticas de Laboratorio (PL)	-
• Prácticas Clínicas (PC)	-
Subtotal horas de clase	<b>55</b>
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
• Tutorías (TU)	2
• Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	<b>5</b>
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>60</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
• Trabajo en Grupo (TG)	10
• Trabajo Autónomo (TA)	80
• Tutorías No Presenciales (TU-NP)	-
• Evaluación No Presencial (EV-NP)	-
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>90</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	Semanas de impartición	TE	PA	PL	PC	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP
<b>BLOQUE TEMÁTICO 1: LA CONTABILIDAD DE GESTIÓN Y LA CONTABILIDAD DE COSTES</b>						1	1,5	5			
TEMA 1: LA CONTABILIDAD DE GESTIÓN. CONCEPTOS BÁSICOS	1-2	4	2						5		
TEMA 2: EL COSTE. CLASES DE COSTES	2-3	1	2						10		
TEMA 3: COSTE DE LOS FACTORES DE PRODUCCIÓN	3-4	2	6						15		
TEMA 4: MÉTODOS DE CONTABILIDAD DE COSTES	5-9	6	10						15		
<b>BLOQUE TEMÁTICO 2: LA GESTIÓN PRESUPUESTARIA DE LA EMPRESA TURÍSTICA</b>						1	1,5	5			
TEMA 5: LOS PRESUPUESTOS OPERATIVOS Y LA PREVISIÓN DE RESULTADOS	9-11	3	5						15		
TEMA 6: EL PRESUPUESTO DE TESORERÍA Y EL BALANCE PREVISIONAL	11-12	2	5						15		
TEMA 7: EL CONTROL PRESUPUESTARIO	13-15	2	5						5		
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>20</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>80</b>		

Esta organización tiene carácter orientativo.

## 7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

### 7.1. Examen final de febrero

#### Breve descripción \*

**Examen Escrito que consta de dos partes:**

**Parte teórica** (30% de la nota del examen)

Consiste en el desarrollo de 4 o 5 preguntas cortas a desarrollar.

**Parte práctica** (70% de la nota del examen)

Consiste en la resolución de supuestos parecidos a los resueltos en las actividades de aprendizaje. Para su resolución se pueden utilizar los medios que se consideren oportunos. Se aconseja que se utilice Excel para la resolución y los resultados y planteamientos se trasladen a la hoja de examen.

**Para poder promediar es necesario obtener un 4,0 sobre 10, como mínimo, en cada parte.**

<b>Tipología*</b>	<b>Examen escrito</b>
<b>Actividad de evaluación final*</b>	<b>Sí</b>
<b>Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*</b>	<b>50</b>
<b>Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura</b>	<b>4,0</b>
<b>Actividad recuperable*</b>	<b>Sí</b>
<b>Condiciones de la recuperación</b>	<b>Un único examen en la convocatoria de septiembre</b>
<b>Duración estimada de la actividad</b>	<b>2 horas</b>
<b>Fecha estimada de realización*</b>	<b>Al finalizar el cuatrimestre</b>

#### Observaciones

**Para superar la asignatura los alumnos deberán obtener una nota final mínima de 5 (aprobado). La nota final es la media del Examen Escrito y de la Evaluación Continua.**

#### Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial

**Los alumnos a tiempo parcial deberán entregar todos los supuestos propuestos para presentarse al examen final de la convocatoria ordinaria.**

## 7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

### 7.2. Prueba de evaluación continua 1

#### Breve descripción

**Realización individual y entrega de los supuestos 13 y 17**

Tipología*	Trabajos
Actividad de evaluación final*	NO
Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*	15
Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura	0
Actividad recuperable*	Sí
Condiciones de la recuperación	Un único examen en la convocatoria de septiembre
Duración estimada de la actividad	15
Fecha estimada de realización*	Semanas 10 y 13

#### Observaciones

#### Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial

**Los alumnos a tiempo parcial deberán entregar todos los supuestos propuestos para presentarse al examen final de la convocatoria ordinaria.**



## 7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

### 7.3. Prueba de evaluación continua 2

#### Breve descripción

#### Trabajos en grupo

Realización y entrega para corrección del SUPUESTO 20. (Se deberá hacer en clase por los miembros del grupo).

Trabajo de análisis de menús de un restaurante.

<b>Tipología*</b>	<b>Trabajos</b>
<b>Actividad de evaluación final*</b>	<b>NO</b>
<b>Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*</b>	<b>15</b>
<b>Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura</b>	<b>0</b>
<b>Actividad recuperable*</b>	<b>Sí</b>
<b>Condiciones de la recuperación</b>	<b>Un único examen en la convocatoria de septiembre</b>
<b>Duración estimada de la actividad</b>	<b>10</b>
<b>Fecha estimada de realización*</b>	<b>Semanas 9 y 16</b>
<b>Observaciones</b>	
<b>Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial</b>	
<b>Los alumnos a tiempo parcial deberán entregar todos los supuestos propuestos para presentarse al examen final de la convocatoria ordinaria.</b>	

## 7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

### 7.4. Prueba de evaluación continua 3

#### Breve descripción

**Realización y supervisión de SUPUESTOS. Se controlará la realización de los SUPUESTOS propuestos.**

<b>Tipología*</b>	<b>Trabajos</b>
<b>Actividad de evaluación final*</b>	<b>NO</b>
<b>Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*</b>	<b>10</b>
<b>Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura</b>	<b>0</b>
<b>Actividad recuperable*</b>	<b>Sí</b>
<b>Condiciones de la recuperación</b>	<b>Un único examen en la convocatoria de septiembre</b>
<b>Duración estimada de la actividad</b>	
<b>Fecha estimada de realización*</b>	<b>Todo el cuatrimestre</b>

#### Observaciones

**La no realización de un SUPUESTO penalizará 1 punto sobre la nota de esta actividad. Por cada día de retraso en la finalización de un SUPUESTO, se penaliza con 0,2 puntos.**

#### Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial

**Los alumnos a tiempo parcial deberán entregar todos los supuestos propuestos para presentarse al examen final de la convocatoria ordinaria.**

## 7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

### 7.5. Prueba de evaluación continua 4

#### Breve descripción

**Examen teórico práctico después del TEMA 5.**

<b>Tipología*</b>	<b>Examen</b>
<b>Actividad de evaluación final*</b>	<b>NO</b>
<b>Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*</b>	<b>10</b>
<b>Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura</b>	<b>0</b>
<b>Actividad recuperable*</b>	<b>Sí</b>
<b>Condiciones de la recuperación</b>	<b>Un único examen en la convocatoria de septiembre</b>
<b>Duración estimada de la actividad</b>	<b>1 hora</b>
<b>Fecha estimada de realización*</b>	<b>Todo el cuatrimestre</b>
<b>Observaciones</b>	
<b>Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial</b>	

## 7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

### 7.6. Examen final de la convocatoria extraordinaria (septiembre)

#### Breve descripción

**Examen Escrito que consta de dos partes:**

**Parte teórica** (30% de la nota del examen)

Consiste en el desarrollo de 4 o 5 preguntas cortas a desarrollar.

**Parte práctica** (70% de la nota del examen)

Consiste en la resolución de supuestos parecidos a los resueltos en las actividades de aprendizaje. Para su resolución se pueden utilizar los medios que se consideren oportunos. Se aconseja que se utilice Excel para la resolución y los resultados y planteamientos se trasladen a la hoja de examen.

**Para poder promediar es necesario obtener un 4,0 como mínimo en cada parte.**

<b>Tipología*</b>	<b>Examen</b>
<b>Actividad de evaluación final*</b>	<b>SÍ</b>
<b>Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*</b>	<b>Véase el apartado de "Observaciones".</b>
<b>Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura</b>	<b>5 sobre 10</b>
<b>Actividad recuperable*</b>	<b>NO</b>
<b>Condiciones de la recuperación</b>	<b>Véase el apartado de "Observaciones".</b>
<b>Duración estimada de la actividad</b>	<b>2 horas</b>
<b>Fecha estimada de realización*</b>	<b>Período de exámenes de septiembre</b>

#### Observaciones

Para hallar la calificación final de la asignatura se hará la media aritmética entre la NOTA DE EVALUACIÓN CONTINUA (si el alumno hubiera obtenido una calificación igual o superior a un 5 sobre 10 en este apartado en la convocatoria ordinaria) y el resultado del EXAMEN FINAL, siempre que se haya alcanzado una calificación mínima de 4/10 en el examen final.

Para aprobar la asignatura habrá que alcanzar una calificación global mínima de 5/10.

Los alumnos que hayan obtenido una calificación de menos de un 5 sobre 10 en la nota de evaluación continua en la convocatoria ordinaria serán calificados únicamente a través de su nota en el examen final de la convocatoria extraordinaria (es decir, su nota de evaluación continua no influirá en el resultado final).

Para aprobar la asignatura habrá que alcanzar una calificación global mínima de 5/10.

#### Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial

## 8. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AMAT, O y CAMPA, F.: "Contabilidad, control de gestión y finanzas de Hoteles". Barcelona, PROFIT Editorial, 2011.

SAEZ TORRECILLA, A.; FERNANDEZ, A y GUTIERREZ, G.: "Contabilidad de costes y Contabilidad de Gestión". Tomos I y II. Editorial McGraw-Hill, 2008.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ALVAREZ LOPEZ, J. y OTROS: "Introducción a la Contabilidad de Gestión: Cálculo de costes". Madrid, Ediciones McGraw-Hill-AECA, 1993

CASTELLO TALIANI, E.: "Contabilidad de costes". Editorial Instituto Auditores Censores Jurados de Cuentas, Madrid, 2007.

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA/APLICACIÓN	CENTRO/PLANTA/SALA/HORARIO			
Hoja de cálculo Microsoft Excel				

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS

### Competencias lingüísticas en inglés

Comprensión escrita	<input type="checkbox"/>
Comprensión oral	<input type="checkbox"/>
Expresión escrita	<input type="checkbox"/>
Expresión oral	<input type="checkbox"/>
Asignatura íntegramente escrita en inglés	<input type="checkbox"/>
Observaciones	