

---

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA**

**INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS**

**Curso 2017/2018**

## 1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

<b>Título/s</b>	<b>Grado en Gestión Hotelera y Turística</b>	
<b>Centro</b>	<b>Escuela Universitaria de Turismo "Altamira"</b>	
<b>Módulo / materia</b>	<b>Contabilidad y Finanzas de Organizaciones Turísticas</b>	
<b>Código y denominación</b>		<b>INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS</b>
<b>Créditos ECTS</b>	<b>6</b>	
<b>Tipo</b>	<b>Obligatoria</b>	
<b>Curso / Cuatrimestre</b>	<b>2º</b>	<b>2º</b>
<b>Web</b>		
<b>Idioma de impartición</b>	<b>Español</b>	
<b>Modalidad de impartición</b>	<b>Presencial</b>	

<b>Departamento</b>		
<b>Área de conocimiento</b>		
<b>Grupo docente</b>		
<b>Profesor responsable</b>	<b>Pedro Cornejo Martín</b>	
<b>Número despacho</b>		
<b>E-mail</b>	<b>pcornejo@eualtamira.org</b>	
<b>Otros profesores</b>		

## 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos básicos de excel

## 3. COMPETENCIA GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

### Competencias genéricas

CG2	Capacidad para resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
CG4	(Utilizar TIC) Capacidad para utilizar tecnologías de la comunicación y la información en el desempeño de las profesionales. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de hardware y software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana.
CG6	(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.
CG9	(Decidir éticamente) Compromiso ético en el trabajo. Competencia que hace alusión a la búsqueda del bien moral de uno mismo y/o de la comunidad.

### Competencias específicas

CE5	Conocer los fundamentos de la gestión de empresas turísticas y sus diferentes sub-sistemas.
CE7	Conocer y elaborar la información contable y fiscal relevante para la gestión de las empresas turísticas.
CE8	Conocer las técnicas de gestión financiera de las empresas turísticas.

### Resultados de aprendizaje de la asignatura

	- Comprender los principales fundamentos de la economía financiera
	- Comprender las leyes financieras y saber operar con ellas aprendiendo a tomar decisiones financieras
	- Tener capacidad para evaluar proyectos de inversión, tanto en certeza como en condiciones de riesgo e incertidumbre

#### 4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El objetivo principal de la asignatura es proporcionar la formación, teórica y práctica necesaria para la toma de decisiones financieras, desarrollando los aspectos básicos de la disciplina, y en concreto:

- Lograr que el alumno comprenda y asimile los conceptos básicos de la gestión financiera de la empresa.
- Que el alumno conozca y sepa aplicar las leyes financieras y operaciones financieras que permitan resolver situaciones de inversión en la empresa turística.
- Que el alumno sea capaz de analizar situaciones de inversión en la empresa turística.
- Formar interlocutores válidos en materia financiera dentro del campo de la gestión empresarial.

<b>5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES</b>	
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>HORAS DE LA ASIGNATURA</b>
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
• Teoría (TE)	25
• Prácticas en Aula (PA)	35
• Prácticas de Laboratorio (PL)	-
• Prácticas Clínicas (PC)	-
Subtotal horas de clase	<b>55</b>
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
• Tutorías (TU)	2
• Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	<b>5</b>
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>60</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
• Trabajo en Grupo (TG)	5
• Trabajo Autónomo (TA)	75
• Tutorías No Presenciales (TU-NP)	-
• Evaluación No Presencial (EV-NP)	-
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>80</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	Semanas de impartición	TE	PA	PL	PC	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP
<b>TEMA 1: EL MODELO FINANCIERO DE LA EMPRESA</b> 1.1. El concepto de empresa turística desde el punto de vista financiero. 1.2. La función financiera de la empresa. 1.3. Los objetivos financieros. 1.4. El departamento financiero de la empresa turística.		2							2		
<b>TEMA 2: INTRODUCCIÓN A LAS MATEMÁTICAS FINANCIERAS</b> 2.1. Fundamentos básicos. 2.2. Capitalización simple. 2.3. Capitalización compuesta.		3	6						18		
<b>TEMA 3: RENTAS FINANCIERAS</b> 3.1. Clasificación de las rentas. 3.2. Rentas constantes e inmediatas. 3.3. Rentas diferidas. 3.4. Rentas anticipadas. 3.5. Rentas perpetuas. 3.6. Rentas variables. 3.7. Rentas fraccionadas.		4	8						15		
<b>TEMA 4: OPERACIONES DE AMORTIZACIÓN</b> 4.1. Préstamos amortizables mediante reembolso único. 4.2. Préstamos amortizables mediante una renta.		3	6				1,5		15		
<b>TEMA Nº 5: LA INVERSIÓN Y LA FINANCIACIÓN EMPRESARIAL</b> 5.1. La visión financiera del balance de la empresa. 5.2. La estructura económica de la empresa. 5.3. La estructura financiera de la empresa.		3	6						15		
<b>TEMA Nº 6: MÉTODOS DE VALORACIÓN DE INVERSIONES</b> 6.1. Conceptos básicos. 6.2. Clasificación de inversiones. 6.3. Criterios de selección de inversiones.	5	9				2	1,5		20		
<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>20</b>	<b>35</b>				<b>2</b>	<b>3</b>		<b>80</b>		

Esta organización tiene carácter orientativo.

## 7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

### Breve descripción \*

#### Examen Escrito que consta de dos partes:

##### Parte teórica (30% de la nota del examen)

Consiste en el desarrollo de 4 o 5 preguntas cortas a desarrollar.

##### Parte práctica (70% de la nota del examen)

Consiste en la resolución de supuestos parecidos a los resueltos en las actividades de aprendizaje. Para su resolución se pueden utilizar los medios que se consideren oportunos. Se aconseja que se utilice Excel para la resolución y los resultados y planteamientos se trasladen a la hoja de examen.

- Para los alumnos con nota de seguimiento suspensa, esta parte teórica incluye una parte de ejercicios de control que es necesario aprobar para poder aprobar el examen y por tanto la asignatura.

**Para poder promediar es necesario obtener un 4,0 como mínimo en cada parte.**

<b>Tipología*</b>	<b>Examen escrito</b>
<b>Actividad de evaluación final*</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*</b>	<b>50</b>
<b>Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura</b>	<b>4,0</b>
<b>Actividad recuperable*</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Condiciones de la recuperación</b>	<b>Examen escrito (convocatoria septiembre)</b>
<b>Duración estimada de la actividad</b>	<b>2 horas</b>
<b>Fecha estimada de realización*</b>	<b>Al finalizar el cuatrimestre</b>

### Observaciones

**Para superar la asignatura los alumnos deberán obtener una nota mínima de 5 (aprobado) entre el Examen Escrito y el seguimiento.**

### Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial

**Los alumnos a tiempo parcial deberán entregar todas las actividades propuestas para presentarse al examen final de la convocatoria ordinaria.**

<b>Breve descripción *</b>	
<b>Entrega individual de actividades (50 % de nota)</b> <b>Trabajos en grupo (25% de la nota)</b> <b>Trabajo del alumno en clase (25 % de la nota)</b>	
<b>Tipología*</b>	<b>Seguimiento</b>
<b>Actividad de evaluación final*</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*</b>	<b>50</b>
<b>Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura</b>	<b>0</b>
<b>Actividad recuperable*</b>	<b>Sí</b>
<b>Condiciones de la recuperación</b>	<b>Examen en la convocatoria de septiembre. Dicho examen incorpora, para los alumnos con la nota de seguimiento suspenso, una parte de ejercicios de control en la que es necesario obtener un 5,0 como mínimo para superar la asignatura en septiembre y siempre que la nota global del examen supere el 5,0</b>
<b>Duración estimada de la actividad</b>	
<b>Fecha estimada de realización*</b>	<b>Al finalizar el cuatrimestre</b>
<b>Observaciones</b>	
<b>Para superar la asignatura los alumnos deberán obtener una nota mínima de 5 (aprobado) entre el Examen Escrito y los trabajos individuales y en grupo</b>	
<b>Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial</b>	
<b>Los alumnos a tiempo parcial deberán entregar todas las actividades propuestas para presentarse al examen final de la convocatoria ordinaria.</b>	



## 8. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ARANDA HIPÓLITO, Ángel W. (1998). *Dirección Financiera de las Empresas Turísticas*. Madrid: Ed. Centro de Estudios Ramón Areces.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ÁLVAREZ LÓPEZ, José. (1993). *Análisis de balances*. San Sebastián: Ed. Donostiarra.  
 ANTICH CORGOS, J. y MOYA CLARAMUNT, M. (1992): *Gestión Financiera*, Edición para Técnicos en Empresas Turísticas, Ed. Síntesis, Madrid.  
 ARANDA HIPOLITO, Ángel W. (1994). *Gestión Técnico-Económica de hoteles*. Madrid: Ed. Centro de Estudios Ramón Areces.  
 BUSTOS CONTELL, Elisabeth (2010). *Matemáticas financieras en el nuevo PGC*. Madrid. Ed. Pirámide.  
 GARCÍA VILLANUEVA, Rocío et al. (2007). *Gestión financiera en el sector turístico*. Madrid: Ed. Pirámide.  
 MEDINA HERNÁNDEZ, Urbano (2010). *Gestión financiera de actividades turísticas*. Madrid: Ed. Pirámide.  
 MÉNDEZ GONZÁLEZ, Guillermo (2009). *Análisis y gestión financiera de empresas turísticas*. Madrid. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces.  
 ORIOL AMAT, Fernando (2011). *Contabilidad, control de gestión y finanzas de hoteles*. Barcelona: Profit editorial.  
 PÉREZ CARBALLO et al. (1997). *Principios de gestión financiera de la empresa*. Madrid: Alianza Editorial.  
 SUÁREZ SUÁREZ, Andrés (1983). *Economía financiera de la empresa*. Madrid: Ed. Pirámide.  
 SUÁREZ SUÁREZ, Andrés (1986). *Decisiones óptimas de inversión y financiación*. Madrid: Ed. Pirámide.  
 SÁNCHEZ MATEOS, Isidoro (1999). *Adaptación del "uniform System" a los hoteles de España*. Madrid: Ed. Puzzle.  
 VERONA, M<sup>a</sup> Concepción et al. (2005). *Decisiones de inversión y financiación de empresas de ocio, turismo y hostelería. Casos prácticos*. Madrid: Ed. Delta.

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA/APLICACIÓN	CENTRO/PLANTA/SALA/HORARIO			
Microsoft EXCEL				

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS

### Competencias lingüísticas en inglés

Comprensión escrita	<input type="checkbox"/>
Comprensión oral	<input type="checkbox"/>
Expresión escrita	<input type="checkbox"/>
Expresión oral	<input type="checkbox"/>
Asignatura íntegramente escrita en inglés	<input type="checkbox"/>
Observaciones	