

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Legislación específica del sector turístico

Curso 2017/2018

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| Título/s | GRADO DE GESTION HOTELERA Y TURISTICA | |
| Centro | ESCUELA UNIVERSITARIA DE TURISMO "ALTAMIRA" | |
| Módulo / materia | ECONOMIA Y DERECHO TURISTICO | |
| Código y denominación | | LEGISLACION ESPECIFICA DEL SECTOR TURISTICO |
| Créditos ECTS | 6 | |
| Tipo | OBLIGATORIA | |
| Curso / Cuatrimestre | 2º | 1º |
| Web | | |
| Idioma de impartición | ESPAÑOL | |
| Modalidad de impartición | PRESENCIAL | |

| | | |
|-----------------------------|--------------------------|--|
| Departamento | | |
| Área de conocimiento | | |
| Grupo docente | | |
| Profesor responsable | PEDRO ARGUELLO FERNANDEZ | |
| Número despacho | | |
| E-mail | Parguellof gmail.com | |
| Otros profesores | | |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

INTRODUCCION AL DERECHO

3. COMPETENCIA GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias genéricas

| | |
|-----|---|
| CG2 | (Resolver) Capacidad para resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva. |
| CG6 | Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece. |
| CG8 | Internacionalizar) Trabajo en un contexto internacional y multicultural. Esta competencia consiste en saber comprender y adaptarse a la cultura social y empresarial de diversos países, de gran interés para la gestión turística y hotelera. |
| | |
| | |
| | |
| | |

Competencias específicas

| | |
|-----|---|
| CE1 | Comprender los principios del turismo, e identificar a los agentes económicos que intervienen en el turismo, así como las relaciones que se establecen entre ellos. |
| CE9 | Comprender e interpretar el marco legal que regula las actividades turísticas. |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|---|---|
| | |
| Resultados de aprendizaje de la asignatura | |
| | Conocer tanto el marco jurídico en España como la legislación internacional de especial interés en el ámbito turístico hotelero. |
| | Analizar aspectos concretos del comportamiento de la empresa turística, relativos a su actividad promocional y publicidad comercial, desde el punto de vista legislativo. |
| | Analizar las diferentes modalidades de contratación vigentes de la empresa turística. |
| | |

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El objetivo de la asignatura de derecho, que se imparte en este curso, sirve al alumno como introducción a los conceptos básicos y generales del derecho administrativo turístico.

La actividad turística y su relación con la Administración Pública hacen necesario que el alumno tenga conocimientos de Derecho Administrativo, y en concreto sobre el acto administrativo, procedimiento administrativo y los recursos administrativos. Especial atención para la Constitución española de 1978.

La legislación turística conforma el núcleo central de la asignatura, dedicando especial atención a la legislación de Cantabria.

Por último, el alumno deberá identificar a los sujetos de la contratación turística, y conocer las vías de reclamación que existen para la defensa del turista.

El objetivo de este curso es ver todo el temario, abundando en los temas que en un futuro sean más interesantes para la profesión turística a la que van destinados, con especial atención a la actividad que el alumno va a desarrollar en su futuro profesional como empresario o trabajador, e incluso como consumidor.

| 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES | |
|--|-------------------------------|
| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| • Teoría (TE) | 40 |
| • Prácticas en Aula (PA) | 20 |
| • Prácticas de Laboratorio (PL) | |
| • Prácticas Clínicas (PC) | |
| Subtotal horas de clase | 60 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| • Tutorías (TU) | 2,5 |
| • Evaluación (EV) | 2,5 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 5 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 65 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| • Trabajo en Grupo (TG) | 42,5 |
| • Trabajo Autónomo (TA) | 42,5 |
| • Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| • Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 85 |
| HORAS TOTALES | 150 |

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

| CONTENIDOS | Semanas de impartición | TE | PA | PL | PC | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP |
|--|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|
| BLOQUE TEMÁTICO 1: LA CONTITUCION ESPAÑOLA | | | | | | | | | | | |
| 1.1.- La constitución española de 1978. Elaboración. Características. 1.2.- Estructura y contenido. Derechos y Deberes fundamentales. 1.3.- Poder Legislativo: Funcionamiento y elaboración de la Leyes. 1.4.- Poder Ejecutivo. 1.5.- Poder judicial. 1.6.- El Tribunal Constitucional. 1.7.- La reforma de la Constitución. | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| BLOQUE TEMÁTICO 2: LA ADMINISTRACION PUBLICA Y EL DERECHO ADMINISTRATIVO. | | | | | | | | | | | |
| 2.1.- La administración pública. 2.2.- La administración turística estatal y autonómica. 2.3.- El derecho administrativo. 2.4.- El acto administrativo: concepto, clasificación, elementos, eficacia y validez. 2.5.- El procedimiento administrativo: concepto, clasificación, fases. 2.6.- Los recurso administrativos: concepto, principios generales, clases. 2.7.- La jurisdicción contencioso-administrativa. Ámbito. Organización. El Procedimiento contencioso-administrativo. | | | | | | | | | | | |
| BLOQUE TEMATICO 3: LEGISLACION TURISTICA. | | | | | | | | | | | |
| 3.1.- El turismo como objeto del derecho. Definición de la actividad turística desde el punto de vista legal. El Derecho Turístico como rama del derecho con autonomía propia. El carácter mixto: público y privado del Derecho Turístico. 3.2.- Normativa Universal: La Organización Mundial del Turismo. Normativa Comunitaria | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>en materia de turismo: Reglamentos y Directivas aplicables al turismo: transportes, viajes combinados, etc.</p> <p>3.3.- Normativa estatal: Vigencia actual de la normativa estatal.</p> <p>3.4.- Normativa autonómica: Breve exposición de las distintas Leyes de Ordenación del Turismo de las Comunidades Autónomas.</p> <p>3.5.- Normativa de la Administración Local: competencias de los Ayuntamientos en materia de turismo.</p> <p>3.6.- Reglamentación Turística de la Comunidad Autónoma de Cantabria.: Agencias de Viajes. Establecimientos hoteleros. Turismo Rural. Campamentos de turismo. Etc.</p> <p>3.7.- Los Viajes Combinados.</p> <p>3.8.- El aprovechamiento por turnos de bienes inmuebles de uso turístico.</p> <p>3.9.- El transporte en el mundo del turismo.</p> <p>3.10.- Restauración, arrendamiento de vehículos, información y otros sectores de la oferta turística complementaria.</p> <p>3.11.- La inspección turística.</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>BLOQUE TEMATICO 4: LOS SUJETOS DE LA CONTRATACION TURISTICA.</p> <p>4.1.- Los contratos turísticos: Concepto, características y clases.</p> <p>4.2.- Los sujetos de la actividad turística: Las empresas turísticas; El turista, la protección jurídica del turista. La Ley de Consumidores y Usuarios.</p> <p>4.3.- Las reclamaciones en materia de turismo: medios y procedimientos al alcance del turista en defensa de sus derechos. Hojas de reclamaciones. El Arbitraje turístico. Procedimientos judiciales.</p> | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| <p>TOTAL DE HORAS</p> | | | | | | | | | | | |

Esta organización tiene carácter orientativo.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

| | |
|--|--|
| Breve descripción * | |
| | |
| Tipología* | EXAMEN FINAL (ESCRITO) |
| Actividad de evaluación final* | SI |
| Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura* | 50 % |
| Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura | 4 SOBRE 10 |
| Actividad recuperable* | SI |
| Condiciones de la recuperación | Un único examen en la convocatoria extraordinaria de septiembre |
| Duración estimada de la actividad | 1 A 2 HORAS |
| Fecha estimada de realización* | AL FINALIZAR EL CUATRIMESTRE |
| Observaciones | |
| | |
| Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial | |
| | |

* Campos obligatorios.

| | |
|---|--------------------|
| Breve descripción | |
| Indicar | |
| Tipología* | Seguimiento |
| Actividad de evaluación final* | SI |
| Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura* | 50% |

| | |
|--|---|
| Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura | 0 |
| Actividad recuperable* | SI |
| Condiciones de la recuperación | Un único examen en la convocatoria de septiembre |
| Duración estimada de la actividad | 1 a 2 horas |
| Fecha estimada de realización* | Al finalizar el cuatrimestre |
| Observaciones | |
| | |
| Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial | |
| | |

8. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Manual de contratación turística. Juan Franch Fluxá, editorial Atelier.
 Introducción al derecho turístico, de Adolfo Aureoles Martín, editorial Tecnos.
 Constitución española de 1978.
 Legislación turística de Cantabria.
 Real Decreto 1/2007, texto refundido de la Ley de Consumidores y Usuarios.
 Manuales de derecho administrativo, o legislación administrativa

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Código de legislación turística de Aranzadi.

9. SOFTWARE

| PROGRAMA/APLICACIÓN | CENTRO/PLANTA/SALA/HORARIO | | | |
|---------------------|----------------------------|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS

Competencias lingüísticas en inglés

| | |
|---|--------------------------|
| Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> |
| Comprensión oral | <input type="checkbox"/> |
| Expresión escrita | <input type="checkbox"/> |
| Expresión oral | <input type="checkbox"/> |
| Asignatura íntegramente escrita en inglés | <input type="checkbox"/> |
| Observaciones | |